

Взрослый записывает ответ со слов ребёнка.

Домашнее задание.

Лексическая тема: «Дикие животные»

Задания:

1. Подбери признаки (не менее трех признаков):

Медведь (какой?) — ...

лиса (какая?) — ...

2. Подбери действия (не менее трех действий):

Волк (что делает?) — ...

белка (что делает?) — ...

3. Назови детенышей:

У медведя — ...

у лисы — ...

у волка — ...

у белки — ...

у ежа — ...

у лося — ...

у зайца — ...

4. «Назови ласково»: белка — ... лиса — ... волк — ... еж — ...

заяц — ...

копыто — ...

хвост — ...

нос — ...

лапа — ...

5. «Один — много» (множественное число):

волк — волки лось — ...

лисенок — ...

лапа — ...

хвост — ... нора — ...

6. «Есть — нет» (родительный падеж единственного числа): хвост — нет хвоста

олень — ...

заяц — ...

белка — ...

медвежонок — ...

дупло — ...

7. Как называется дом: у волка — ...

у лисы — ...

у медведя — ...

у белки — ...

10. «Угадай, кто это?» Серый — ...

; косолапый — ... ;

хитрая — ...

; колючий — ...

; косой — ...

11. Нарисуй или вырежи картинки с изображением зверей наших лесов и

наклеить их. Назови части животного: Голова, морда, туловище, лапы, хвост,

когти, усы, шерсть

Взрослый записывает ответ со слов ребёнка.

Лексическая тема "Дикие животные".

Родителям рекомендуется.

рассмотреть с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов.

рассмотреть их внешние признаки.

рассказать о том, где они живут, чем питаются, об их повадках, как добывают пищу.

закрепить в словарном запасе ребёнка названия зверей и их детёнышей.

в качестве экскурсии можно посетить зоопарк.

Дети должны знать:

— названия животных наших лесов и их детёнышей;

— названия частей тела животных;

— места обитания диких животных в природе.

Расширение словарного запаса детей:

названия: белка, лиса, еж, заяц, волк, лось, медведь, рысь, тигр, кабан, олень, барсук, енот, рога, копыта, туловище, клыки, шерсть, грива, мех, иголки, шкура, пасть, лапы, когти; лес, берлога, логово, нора, дупло, пещера;

признаки: лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косолапый, красивый, острые, могучий, гибкий, неповоротливый, осторожный, хищный;

действия: добывать, прыгать, рыскать, выть, рычать, пищать, реветь, охотиться, прятаться, учить, охранять, сосать, лязгать, лакомиться, плавать.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Грамматический строй речи

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»

Белка — белочка, медведь — медведишка, еж — ежик, заяц — зайчик, лось — лосик и т.д.

Образование существительных в единственном и множественном числе с уменьшительно-ласкательными суффиксами «У кого — кто?» (детям 5—8 лет)

У белки — бельчонок, бельчата, у зайчихи — зайчонок, зайчата,

у лосихи — лосенок, лосята, у лисы — лисенок, лисята,

у медведицы — медвежонок, медвежата и т.д.

Образование существительных в родительном падеже множественного числа с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Один — много»

Белка — много белок — бельчат, лиса — лис — лисят, еж — ежей — ежат,

заяц — зайцев — зайчат, волк — волков — волчат, лось — лосей — лосят,

медведь — медведей — медвежат и т.д.

Образование притяжательных прилагательных мужского, женского рода и множественного числа «Чей хвост?» (детям 6—8 лет)

У лисы хвост — лисий, лапы — лисьи, морда — лисья,

по образцу: у медведя, волка, зайца и т.д.

Взрослый записывает ответ со слов ребёнка.

Лексический строй речи

Классификация понятий «Назови лишнее слово»

Волк, собака, рысь, лиса, заяц (*собака*); лиса, волк, овца, белка (*овца*); корова, заяц, кролик, лошадь (*заяц*).

Построение монолога «Опиши любого зверя по плану»:

- 1) название;
- 2) где живет;
- 3) внешний вид (размер, окраска, длина шерсти, отличительные признаки и т. п.);
- 4) жилище (берлога, нора, дупло ...);
- 5) повадки;
- 6) как добывает корм;
- 7) как защищается;
- 8) чем питается;
- 9) кто является его врагом;
- 10) как называются его детеныши.

Дети должны уметь.

Называть семью. Медведь, медведица, медвежонок. Заяц, зайчиха, зайчонок... и т.д.

Называть маму. Медвежонок у медведицы, лисенок у ..., зайчонок у ... и т.д.

Кто где живет. В норе живет – лиса. В берлоге - ... В логове - ... В дупле - ...

Кому что дадим. Мясо – волку, малину -..., мёд - ..., морковку - ..., орехи - ...

Подбирать существительные к глаголу.

Охотится - ...

Крадется - ...

Воет - ...

Кусается - ...

Скачет - ...

Хитрит - ...

Переваливается - ...

Подбирать действия. Медведь (что делает?) - ... Лиса (что делает?) - ...

Заяц (что делает?) - ... и т. д.

Подбирать существительные к прилагательным.

Бурый, косолапый, неуклюжий - ...

Серый, зубастый, страшный - ...

Хитрая, пушистая, рыжая - ...

Подбирать признаки.

Волк (какой?) -

Лиса (какая?) - ...

Ёж (какой?) - ...

Правильно отвечать на вопросы: чей? чья? чьё? чьи?

След – волчий, лисий, заячий...

Уши – медвежьи, заячьи, беличьи...

Голова – лосиная, ежиная, волчья, лисья...





Отгадай загадки:

Стройный, с тонкими ногами
И ветвистыми рогами.
Он на севере живет,
Вместо сена мох жует. (Олень.)

Хорошо кума принаряжена:
Шерсть пушистая, золотистая;
На груди жилет, а на шее галстук.
Ходит тихохонько, к земле пригибается,
Будто кланяется,
Свой пушистый хвост носит бережно. (Лиса.)

Пришла из лесу птичница
В рыжей шубке кур посчитать. Кто это? (Лиса)



Ползун ползет,
Иголки везет. (Ёж)

Словно елка
Весь в иголках. (Ёж)

Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (Белка)

По снегу бежит – петляет.
К лету шубку он меняет.
На снегу его не видно,
Волку и лисе обидно. (Заяц)

Поиграйте с детьми .

Пальчиковая гимнастика

Бурый мишенька зимой	(Дети сжимают и разжимают пальцы)
Крепко спал в берлоге.	(Кладут руки под щеку)
Весною он проснулся,	(Тянут руки вверх)
Зевнул и потянулся:	(Зевают и потягиваются)
- Здравствуй, рыжая лисичка!	(Загибают поочередно пальцы)
- Здравствуй, белочка-сестричка!	
- Здравствуй, серенький волчонок!	

Взрослый записывает ответ со слов ребёнка.

- Здравствуй, серенький зайчонок!

--