

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ»

1. Развитие лексико-грамматических категорий:

- ❖ **Игра «Кто спрятался?»**, образование притяжательных прилагательных:
 - Это лисий хвост. За елью прячется лиса.
 - Это заячий хвост. Под кустом прячется заяц.
 - Это оленин хвост. За сосной спрятался олень.
 - Это белочий хвост. В дупле прячется белка.
- ❖ **Игра «Подбери признак»**, подбор имён прилагательных к имени существительному:
 - Заяц (какой?) – быстрый, трусливый, серый, ловкий.
 - Лиса (какая?) – шустрая, пушистая, красивая, рыжая.
 - Белка (какая?) - рыжая, ловкая, быстрая.
 - Ёж (какой?) – колючий, умный, смелый.
- ❖ **Игра «Назови семью»**, пополнение словаря по теме:
 - Папа – заяц, мама-зайчиха, детёныш-зайчонок.
 - Папа – медведь, мама-медведица, детёныш-медвежонок.
 - Папа- лис, мама-лиса, детёныш-лисёнок.
 - Папа – лось, мама – лосиха, детёныш – лосёнок.

- ❖ **Игра «Кто где живёт?»**, употребление именительного падежа имён существительных:
 - В норе живёт (кто?) – лиса.
 - В берлоге живёт (кто?) – медведь.
 - В дупле живёт (кто?) – белка.

2. Развитие связной речи.

Чтение рассказа Е. Чарушина «Кто как живёт. Волк». После прослушивания составить пересказ.