

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Оболенский детский сад комбинированного вида «Лесная сказка»

Муниципальный конкурс для педагогов
«Методическая разработка урока (занятия)
Номинация «Методическая разработка занятия в ДОУ»
Тема: «Профессии»

Коррекционное логопедическое занятие, подготовительная группа



Кузнецова О.Н., учитель-дефектолог

Тема: «Профессии»

Цель: обобщение и систематизация знаний дошкольников о профессиях.

Задачи:

коррекционно-образовательные: уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Профессии», формировать умение подбирать определения к словам (существительным), изменять формы глаголов, учить составлять вопросы, распространённые предложения;

коррекционно - развивающие: развивать мелкую и общую моторику;

коррекционно - воспитательные: формировать навыки самостоятельности, инициативности, воспитывать интерес к занятиям, усидчивость, желание доводить начатое до конца.

Тип занятия: комбинированное.

Предварительная работа: чтение рассказов Н. Носова «Приключения Незнайки», стихотворения С. Михалков «Дядя Стёпа», К. Чуковского «Доктор Айболит», беседы по произведениям.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Речевое», «Социально – коммуникативное», «Физическое».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно - исследовательская.

Материально - техническое оснащение: экран, проектор, карточки с изображением представителей разных профессий, шарики су-джок, головные уборы с изображением людей разных профессий.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Структурные компоненты	Деятельность педагога	Ответы детей Деятельность детей
<p>1. Организационный момент. Психогимнастика.</p>	<p>Дефектолог: - Здравствуйте, ребята! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. - Мы отправляемся в увлекательное путешествие по миру профессий.</p>	<p>Дети настраиваются.</p>
<p>2. Массаж шариками су-джок</p> <p>Развитие мелкой моторики, стимуляция речевых зон головного мозга</p>	<p>Дефектолог: - Какие профессии вы знаете?</p> <p>Но сначала нам надо подготовиться. Сделать массаж, чтобы стать сильными. Массажуем каждый пальчик, надавливая на него «иголочками» шарика и называем по очереди профессии.</p> <p>Дефектолог: - Молодцы, назвали много профессий.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети массируют пальцы рук, называют профессии.</p>
<p>3. Мультимедийная игра «Угадай профессию» (по мотивам сказок, стихов и рассказов детских писателей и поэтов)</p> <p>Формирование номинативного словаря.</p>	<p>Дефектолог: Поднимите руки, кто любит сказки и мультфильмы. Тогда вам легко будет угадать профессии любимых героев.</p> <p>Посмотрите на экран.</p> <p>Скажите, какие профессии у героев?</p> <p>1 слайд Какая профессия у Айболита?</p> <p>2 слайд Какая профессия у дяди Стёпы?</p> <p>3 слайд Какая профессия у Печкина?</p> <p>4 слайд</p>	<p>Дети понимают руки.</p> <p>Ответы детей:</p> <p>Ветеринар Полицейский</p> <p>Почтальон</p>

	<p>Какая профессия у Тюбика? 5 слайд</p> <p>Какая профессия у Гусли? 6 слайд</p> <p>Какая профессия у Цветика? 7 слайд</p> <p>Дефектолог: Молодцы! Вы знаете, какие профессии у героев мультфильмов и сказок.</p>	<p>Художник</p> <p>Музыкант</p> <p>Поэт</p>
<p>4. Лексическое упражнение «Опиши, не называя»</p> <p>Формирование умения подбирать определения к словам (существительным)</p>	<p>Дефектолог - Я знаю, что вы умеете загадывать загадки. У меня для каждого есть загадочные картинки. Детям раздаются картинки с изображением представителей разных профессий</p> <p>Дефектолог: - Ребята, закройте глаза. Кого я назову, тот откроет глаза, получит картинку, посмотрит на картинку, запомнит, что изображено.</p> <p>Далее дефектолог предлагает детям по очереди описать профессию человека на картинке, не называя. Остальные - отгадывают профессию.</p>	<p>Дети по очереди получают картинки.</p> <p>Дети не видят картинок друг у друга, по очереди каждый ребёнок описывает представителя профессию, не называя её. Остальные должны догадаться, кто это по профессии.</p>
<p>5. Физминутка «Профессии»</p> <p>Развитие общих движений</p>	<p>Раз, два, три, профессию определи!</p> <p>Он метёт, скребёт и чистит, Двор, крыльцо подъезда, крыши. Кто? Учит нас читать, писать, И примеры считать. Кто? Ему покажем горло, Покажем нос и рот, Дадим себя послушать, А он уже решит: Какое же лечение нам с вами</p>	<p>Дети имитируют движения. Ответ: Дворник!</p> <p>Дети имитируют движения. Ответ: Учитель!</p> <p>Дети имитируют движения. Ответ: Врач, доктор</p>

	предстоит? Кто?	
<p>6. Упражнение «Задай вопрос» (по сюжетным картинкам) Формирование умения составлять вопросы</p>	<p>Дефектолог: - Ребята, возьмите свои картинки, сядьте полукругом на ковёр.</p> <p>- Вы все умеете составлять предложения по картинкам. А сможете составить вопрос по своей картинке? Остальные ребята ответят.</p> <p>Дефектолог задаёт уточняющие вопросы, если ребёнок затрудняется. Если ребёнок не справляется, дефектолог составляет вопрос и просит повторить.</p>	<p>Дети садятся полукругом на ковре.</p> <p>Дети составляют вопросы по своим картинкам. Примерные ответы: - Что делает врач? - Во что одет официант? - Где работает пожарный? И т.д.</p>
<p>7. Игра «Профессии» Развитие связной речи.</p>	<p>Дефектолог: - Вы уже знаете, кем будете, когда вырастете? Сейчас, ребята, вы сможете выбрать себе профессию.</p> <p>На столе лежат головные уборы с изображением людей разных профессий (повар, официант, врач, медсестра, пожарный, водитель, санитарка, и др.)</p> <p>На мольбертах представлены картинки с изображением поликлиники, пожарной части, кафе.</p> <p>Дефектолог: - Ребята, посмотрите, у нас есть поликлиника, кафе, пожарная часть. И вас приглашают на работу.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети выбирают головной убор</p> <p>Дети надевают головные уборы, определяют, где работает их персонаж:</p>

	<p>Возьмите головной убор, наденьте его. Раз, два, три, Своё рабочее место найди!</p> <p>А теперь скажите нам, кем вы работаете, где? Что на работе делаете?</p> <p>Дефектолог надевает головной убор, выбирает профессию, составляет распространённое предложение.</p> <p>Дефектолог: - Пришло время вернуться в детский сад. Раз, два, три, четыре, пять! Возвращаемся назад! Вот мы и в нашей группе.</p>	<p>врач, медсестра - в поликлинике, пожарный, водитель – в пожарной части, официант, повар – в кафе.</p> <p>Примерные ответы:</p> <p>Я работаю врачом в поликлинике, лечу людей. Я работаю поваром в кафе, готовлю вкусные блюда. Я работаю водителем пожарной машины, везу пожарных на место возгорания. И т.д.</p>
8. Рефлексия.	<p>Дефектолог: - Ребята, где вы «работали»? - Вам понравилось? - В какую игру мы играли? - Что мы делали с шариками суджок?</p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями.</p>