

# Перспективный тематический план занятий по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи на 2020-2021 учебный год.

## 1 полугодие

Дата	Тема	Лексика	Развитие грамматического строя речи	Занятия по разв. грамм. строя речи дата	Обучение связной речи
01.09 - 04.09	<b>Детский сад. Игрушки.</b>	Систематизировать знания детей о детском саде, игрушках, расширить представления о труде взрослых, о профессиях в детском саду.	Совершенствовать умение детей образовывать и использовать в речи сущ. в ед. и мн. числе	обследовани е	Развивать у детей стремление обсуждать увиденное, рассказывать о переживаниях, впечатлениях.
07.09 - 11.09	<b>Осень.</b>	Познакомить детей с периодами осени и осенними месяцами.	Закрепить умение правильно употреблять в речи простые предлоги, уточнить понимание их значений и начать формировать у детей умение употреблять сложные предлоги.	10.09	Продолжать обучать детей составлять предложения по картинке, закреплять умение составлять описательные рассказы.
14.09 - 18.09	<b>Овощи.</b>	Систематизировать знания детей об овощах, уточнить понятие «овощи»	Продолжать работу по обучению согласовывать прилагательные с сущ., по практическому употреблению относительных и притяж. прил.	17.09.	Закреплять умение составлять описательные рассказы по плану-схеме.
21.09 - 25.09	<b>Фрукты. Ягоды.</b>	Уточнить понятие «фрукты», расширить	Совершенствовать умение детей образовывать и использовать в	24.09.	Учить грамотно задавать вопросы.

		представление о труде взрослых в садах.	речи сущ. в ед. и мн. числе.		Закреплять умение составлять описательные рассказы по плану-схеме.
28.09 - 02.10	<b>Дом. Улица. Город.</b>	Углубить и расширить знания детей о родном городе, об отличительных чертах города.	Совершенствовать умение образовывать сравнительные формы имён прилагательных. Работать над коррекцией аграмматизмов в речи детей.	01.10	Побуждать детей к высказываниям и описаниям того, что они увидели. Учить устанавливать причинно-следственные связи.
05.10 - 09.10	<b>Лес. Деревья.</b>	Закрепить знание названий деревьев, расширить представление детей о многообразии растений леса.	Продолжать работу по обучению согласовывать прилагательные с сущ., по практическому употреблению относительных и притяж. прил.	08.10.	Работать над совершенствованием процессов внимания, памяти, операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения и классификации.
12.10 - 16.10	<b>Грибы.</b>	Уточнить знания детей о грибах, их видах.	Закрепить умение правильно употреблять в речи простые предлоги, уточнить понимание их значений и начать формировать у детей умение употреблять сложные предлоги.	15.10.	Совершенствовать навык пересказа небольших текстов, развивать речевой слух.
19.10 - 23.10	<b>Транспорт.</b>	Систематизировать представления	Учить согласовывать числит. с сущ.,	22.02.	Учить составлять описательные

		детей о транспорте, сформировать представление о видах транспорта.	образовывать форму множ. числа сущ., составлять простые распространённые предложения, подбирать признаки и действия к предметам.		е рассказы по плану.
26.10 – 30.10	<b>Домашние животные и птицы.</b>	Расширить и углубить представления о домашних животных и их детёнышах, дать представление о внешних признаках, чем питаются, где живут, какую пользу приносят.	Учить образовывать существительные множественного числа, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с категорией одушевлённости предметов.	29.10.	Учить составлять описательные рассказы, рассказы по сюжетной картине.
02.11 – 06.11	<b>Дикие животные.</b>	Расширить представления о жизни диких животных, об особенностях внешнего вида, питания, среды обитания.	Учить подбирать синонимы и определения. Закрепить в речи навыки практического употребления глаголов прошедшего времени мужского и женского рода.	05.11.	Продолжать учить составлять описательные рассказы.
09.11 – 13.11	<b>Дикие животные Юга и Севера.</b>	Уточнить названия животных Юга и Севера и их детёнышей, внешние признаки, строение, питание, характерные повадки.	Учить образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать числительные с существительными.	12.11.	Продолжать учить составлять рассказы по плану-схеме.
16.11	<b>Зимующие</b>	Закрепить	Учить	19.11.	Учить

– 20.11	<b>птицы.</b>	знания детей о зимующих птицах, расширить представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристея.	образовывать форму множественного числа сущ., подбирать определения, образовывать уменьшительно-ласкательную форму.		составлять описательные рассказы по опорной схеме.
23.11 - 27.11	<b>Зима. Время года.</b>	Систематизировать знания детей о зиме, о зимних явлениях природы. Познакомить детей с зимними месяцами	Учить подбирать родственные слова, составлять предложения с предлогом ПЕРЕД.	26.11	Учить пересказывать рассказы «Зима», «Зимние забавы».
30.11 – 04.12	<b>Одежда.</b>	Закрепить знание названий предметов одежды, обобщающее слово.	Учить навыкам практического употребления в речи притяжательных местоимений МОЙ, МОЯ.	03.12.	Учить составлять описательные рассказы.
07.12 – 11.12	<b>Обувь. Головные уборы.</b>	Закрепить знание названий предметов обуви, головных уборов.	Учить подбирать признак к предмету, образовывать форму множ. числа сущ.	10.12.	Учить составлять рассказы-сравнения.
14.12 – 18.12	<b>Новый год. Семейные традиции.</b>	Расширить семантическое поле значения «новогодние праздники»	Учить детей образовывать сложносочин. и сложноподчин. предл.	17.12.	Учить составлять рассказы о семейных традициях.