

Перспективный тематический план занятий по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи на 2020-2021 учебный год.

2 полугодие

Дата	Тема	Лексика	Развитие грамматического строя речи	Занятия по разв.гр. строя речи дата	Обучение связной речи
11.01. – 15.01.	Комнатные растения.	Обобщить представления об уходе за комнатными растениями.	Упражнять в согласовании числит. с сущ., изменении глаголов по временам, числам, родам.	14.01.	Учить составлять небольшой сравнительный рассказ о комнатных растениях.
18.01. - 22.01.	Посуда. Наша пища.	Уточнить и расширить представления о посуде, материале, из которого она сделана.	Учить образовывать слова с уменьшит.-ласкат. суффиксами, составлять предложения с предлогом В, упрямать в словообразовании, согласовывать числит. с сущ.	21.01	Учить составлять описательные рассказы по картине.
25.01. – 29.01.	Крупяные культуры. Хлебные злаки.	Расширить представления о труде взрослых на полях, уточнить понятие «Крупяные культуры»	Уточнить понимание детьми значений глаголов с различными приставками, начать обучать образовывать приставочные глаголы, а также закреплять их в речи.	28.01.	Учить устанавливать причинно-следственные связи, развивать словесно-логическое мышление.
01.02. - 05.02.	Я – человек.	Закрепить знание названий частей тела человека.	Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных,	04.02.	Продолжать учить составлять описательные рассказы.

			составлять предложения.		
08.02. – 12.02.	Професси и.	Закрепить и расширить знания детей о профессиях, о содержании труда, о роли механизации труда.	Учить образовывать существительные в форме множественного числа именительного и родительного падежа.	11.02.	Учить составлять рассказ по картине, опираясь на план.
15.02. – 19.02.	Професси и. Инструме нты.	Закрепить и расширить знания детей об инструментах .	Учить согласовывать имена прилагательные с существительными в роде, числе и падеже.	18.02.	Учить составлять описательный рассказ по плану.
22.02. – 26.02.	Наша армия.	Уточнить знания об армии, представлени я о родах войск, военной технике, военных профессиях.	Учить образовывать существительные в форме множественного числа родительного падежа.	25.02.	Учить составлять рассказ по серии картин.
01.03. – 05.03.	Весна.	Уточнить представлени е о характерных признаках весны.	Закрепить умение образовывать сущ. и прилаг. с уменьш.-ласкат. суффиксами.	04.03.	Учить пересказывать рассказ близко к тексту, составлять рассказ по серии картинок «Весна наступила»
08.03. – 12.03.	8 марта.	Закрепить знания о празднике 8 марта.	Учить пользоваться в речи предложениями С,СО; образовывать глаголы при помощи приставок.	11.03.	Учить пересказывать рассказ близко к тексту.
15.03.	Семья.	Расширить	Учить	18.03	Продолжать

19.03.		знания о семье; закрепить знания о родственниках в семье.	согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже, образовывать притяжательные прилагательные, подбирать признак к предмету.		учить составлять описательный рассказ по картине, рассказ по серии сюжетных картин.
22.03. – 26.03.	Квартира. Мебель.	Закрепить знание названий мебели, её отдельных частей и обобщающее слово.	Учить согласовывать числит. с сущ. от 1 до 5, образовывать и правильно употреблять в речи относительные прилаг.	25.03.	Учить составлять описательные рассказы.
29.03. – 02.04.	Бытовая техника.	Определить назначение основных электроприборов в доме; учить, как с ними обращаться.	Учить образовывать сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами, составлять распространённые предложения с употреблением В.П.	01.04.	Учить пересказывать рассказ по вопросам и с опорой на предметные картинки.
05.04. – 09.04.	Перелётные птицы.	Обобщить знания детей о жизни перелётных птиц.	Учить пользоваться в речи предлогом К. Учить образовывать существительные в форме множественного числа родительного падежа.	08.04.	Учить пересказу, составлению рассказа по собственным наблюдениям.
12.04. – 16.04.	День космонавтики.	Познакомить детей с праздником. Уточнить знания о космосе, планетах.	Учить образовывать существительные в форме множественного числа родительного падежа.	15.04.	Учить составлять описательные рассказы.

19.04. - 23.04.	Наша страна. Столица нашей Родины.	Углубить знания детей о России.	Учить согласовывать притяжательные местоимения с существительными.	22.04.	Работать над совершенствованием процессов внимания, памяти, операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения и классификации.
26.04. - 30.04.	Герб, флаг, гимн России	Познакомить с символикой нашей страны.	Учить согласовывать числит. с сущ. от 1 до 5, образовывать и правильно употреблять в речи относительные прилаг.	29.04.	Учить грамотно задавать вопросы. Работать над совершенствованием процессов внимания, памяти, операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения и классификации.
03.05. – 07.05.	Цветы	Закрепить знания названий цветов и обобщающее слово, учить различать садовые и полевые цветы.	Учить подбирать признаки, согласовывать числит. с сущ. и прилаг., образовывать форму множ. числа сущ. в И. и Р.п.	06.05.	Учить составлять описательные рассказы.
10.05. – 14.05.	День Победы.	Познакомить с праздником День победы.	Учить образовывать существительные в форме множественного	13.05.	Учить пересказывать рассказ Л.Кассиля «Сестра»

			числа родительного падежа.		
17.05. – 21.05.	Рыбы.	Закрепить знание названий рыб, особенностей образа жизни, питания, строения	Учить образовывать притяж.прил., составлять предложения по опорным словам, образовывать слова с увеличительным суффиксом –ищ-	20.05.	Учить составлять рассказ по серии картинок «Сом»
24.05. – 28.05.	Насекомы е.	Обобщить и расширить о знания о насекомых.	Учить образовывать сущ. в форме множ.числа И.и Р.п., согласовывать числит. с сущ., подбирать признаки к предметам.	27.05.	Учить пересказывать рассказ по вопросам и с опорой на предметные картинки.