

**Перспективное планирование работы с воспитателями
группы №4 для детей с тяжелыми нарушениями речи
на 2020-2021 уг.год.**

Дата	Содержание
Сентябрь 2020г.	Организационная работа. Оценка качества знаний (мониторинг - стартовый). Составление тематического перспективного плана. Консультация по психолого-педагогической характеристике детей группы. Тетрадь взаимодействия. Коррекция перспективных планов. Определение основных направлений работы на учебный год. Рекомендации по организации коррекционных занятий во вторую половину дня.
Октябрь 2020г.	Обсуждение проблем развития детей группы с воспитателями, психологом.
Ноябрь 2020г.	Обсуждение с воспитателями группы результатов оценки качества знаний (мониторинг - промежуточный). Определить динамику.
Декабрь 2020г.	«Взаимодействие специалистов, работающих с детьми с ОВЗ». Объединить усилия в решении коррекционных задач, обеспечивая углубленное всестороннее изучение детей, воспитание и обучение. Тетрадь взаимодействия. Подведение результатов коррекционно-педагогической работы с детьми за 1-е полугодие.
Январь 202г.	Обсуждение проблем развития детей группы с воспитателями, психологом. Тетрадь взаимодействия. Повышение уровня знаний в области специального образования. Совместное планирование дальнейших мероприятий по повышению уровня развития детей.
Февраль 2021г.	Индивидуальные консультации по особенностям работы с воспитанниками дошкольной группы. Тетрадь взаимодействия. Обзор дефектологической литературы. Удовлетворение запросов педагогов в области логопедических знаний. Объединить усилия в решении задач коррекционно-педагогической работы с детьми.

Март 2021г.	Совместная подготовка документации к ПМПК, составление характеристик на детей. Тетрадь взаимодействия. Координация данных об уровне развития детей группы. Объединить усилия в подготовке детей и родителей к ПМПК.
Апрель 2021г.	Составление прогнозов дальнейшего развития детей группы. Подведение результатов коррекционно-педагогической работы с детьми за учебный год.
Май 2021г.	Обсуждение с воспитателями группы, психологом, результатов оценки качества знаний (мониторинг - итоговый). Определить динамику и результаты работы за год.

Групповая работа с воспитателями.

Дата	Вид деятельности	Тема
Октябрь 2020г.	Консультация	«Закрепление поставленных звуков у дошкольников с ТНР. Игры на автоматизацию звуков»
Декабрь 2020 г.	Консультация	«Развитие фонематического слуха у дошкольников с ТНР»
Март 20211 г.	Консультация	«Организация психомоторного развития детей в разных видах деятельности»
Май 2021 г.	Консультация	«Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ТНР»

