

МОУ «Оболенская СОШ»

**Годовой план организации  
коррекционно – педагогической  
работы на 2022-2023 учебный год**

*Учитель-логопед:  
Кузнецова О.Н.*

## **ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- 1)** производить глубокое всестороннее изучение особенностей психического развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики;
- 2)** формировать у детей высшие психические функции, знания, умения и навыки в соответствии с требованиями общеобразовательной программы «Подготовка к школе детей с ЗПР» под общей редакцией С.Г.Шевченко; состоянием их соматического и нервно-психического здоровья;
- 3)** внедрение рабочей программы коррекционно-воспитательной работы;
- 4)** осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами и специалистами МДОУ;
- 5)** повышать компетентность родителей детей с ТНР и ОВЗ в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия;
- 6)** повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, посещения курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.

## Деятельность учителя-логопеда:

Вид деятельности	Цель, формы, содержание направлений деятельности	Сроки выполнения
<b>Диагностическая</b>	<p>Определение критериев и показателей речевого обследования.                      Комплексный анализ результатов обследования речевого и познавательного развития детей.                      Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка.</p>	<p>Сентябрь, октябрь                       Сентябрь, январь , май                       Сентябрь, май</p>
	<p>Комплектование подгрупп с учетом данных диагностического обследования.</p>	<p>Сентябрь</p>
	<p>Определение соответствия выбранной программы и индивидуального образовательного маршрута возможностям ребенка.</p>	<p>Январь</p>
	<p>Текущая диагностика по запросам родителей, педагогов, администрации.</p>	<p>В течение года</p>
<b>Организационно-методическая</b>	<p>Анализ результатов диагностики и планирования коррекционно-развивающей работы, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций.                      Составление годового и перспективного планов.                      Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка.                      Составление графика работы на учебный год.</p>	<p>Сентябрь</p>
	<p>Проведение консультаций для воспитателей.</p>	<p>В течение учебного года</p>
	<p>Заполнение журнала учета посещаемости детей.</p>	
	<p>Анализ состояния предметно-развивающей среды кабинета логопеда.</p>	

	Составление перечня дидактических игр и пособий, необходимых для приобретения. Пополнение кабинета учебными пособиями, дидактическими играми по сенсорному развитию.	
	Участие в работе методического объединения ДООУ, методической работе ДООУ.	
	Аналитический отчет о результатах работы за год.	В конце учебного года
Повышение профессиональной квалификации	Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.	В течение года
	Ознакомление с новейшими теоретическими и практическими достижениями дефектологической науки.	В течение года
	Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.	В течение года
	Использование интернет ресурсов.	В течении года

<b>Консультативно-просветительская и профилактическая</b>	<p>Взаимодействие со специалистами ДООУ и СОШ:  <b>-Медработники-</b>          Изучение анамнеза, заключений врачей - невролога , окулиста, ортопеда, и др. для понимания и уточнения причин и характера нарушений.</p> <p><b>-Учитель-логопед-</b>          Ознакомление с данными диагностического обследования          Объединение усилий в решении коррекционных задач, обеспечивая углубленное всестороннее изучение детей, воспитание и обучение.</p> <p><b>- Воспитатели-</b>          Ознакомление воспитателей с данными диагностического обследования.          Ведение журнала по взаимосвязи, обсуждение результатов по реализации коррекционно-развивающих задач.          Консультирование по вопросам развития детей «группы риска».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течении года</p> <p>В течение года</p>
	<p><b>-Администрация-</b>          Работа по организации учебно-воспитательного процесса в ДООУ.</p> <p>Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за 2022-2023 год</p>	<p>В течение года</p> <p>В конце уч. года</p>
<b>Работа с родителями.</b>	<p>Ознакомление с результатами диагностики, задачи коррекционно-развивающего обучения на учебный год.</p>	<p>Сентябрь, январь          Май (Индивидуально)</p>
	<p>Консультация «Артикуляционная гимнастика – начальный этап работы по коррекции звукопроизношения»</p>	<p>Октябрь</p>
	<p>Консультация «Использование метода моделирования в процессе формирования связной речи дошкольников с речевыми нарушениями »          Оформление родительского уголка по данной теме.</p>	<p>Ноябрь</p>
	<p>Определение условий для более успешного преодоления отклонений в развитии.</p>	<p>Январь (Индивидуально)</p>
	<p>Тема: «Развитие грамматического строя речи у дошкольников с ТНР» (папка-передвижка)</p>	<p>Февраль</p>

	Круглый стол «Традиции и инновации в работе по развитию речи дошкольников с ТНР»	Март
	<p>«Родительский час»</p> <p>Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы (проблемы-успехи). Консультирование по запросам родителей</p>	В течение года
	<p>Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения.</p> <p>Психолого-педагогический прогноз и определение условий относительно дальнейшего эффективного пути развития ребенка.</p>	Май

Учитель - логопед \_\_\_\_\_ Кузнецова О.Н.