

# ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

О.Н.Кузнецова, учитель – логопед

**Цель:** организация взаимодействия и повышения компетентности участников коррекционно - образовательного процесса, направленного на устранение речевых и психомоторных нарушений у детей.

**Задачи:**

- формировать у родителей информационную готовность к коррекционной работе,
- привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях группы компенсирующей направленности,
- разрабатывать и размещать наглядно-информационный материал для родителей, направленный на развитие речи и познавательных способностей детей.

| Содержание работы   | Форма проведения   | Сроки проведения                                  |
|---|--|---|
| 1.Сбор анамнестических данных.<br>2.Ознакомление родителей с результатами обследования речи детей.<br>3.Индивидуальное консультирование по запросам родителей.<br>4.Показ артикуляционной, пальчиковой, зрительной гимнастики родителям.<br>5.Направление нуждающихся детей к врачам - специалистам (ортодонт, невролог, психолог)<br>6. Выступление на родительском собрании с сообщением: «Организация коррекционной работы с детьми в группе компенсирующей направленности»» | Беседа<br>Индивидуальные беседы<br>Беседы<br><br>Консультации-практикумы<br><br>Индивидуальные беседы<br><br>Родительское собрание | 1-15 сентября<br><br><br><br><br><br><br>Сентябрь |
| 1. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.<br>2 .Обновление информации на персональном сайте (страничка для родителей).  | Индивидуальные беседы  | Октябрь   |
| Консультация для родителей: «Артикуляционная гимнастика – начальный этап работы по коррекции звукопроизношения»   | Консультация   | Октябрь   |
| Консультация «Использование метода  | Консультация   | Ноябрь  |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <p>моделирования в процессе формирования связной речи дошкольников с речевыми нарушениями »<br/>Оформление родительского уголка по данной теме.</p>  |   |           |
| <p>1. Обсуждение с родителями эффективных приемов развития мелкой моторики.<br/>2. Выступление на родительском собрании с сообщением: «Формирование графомоторных навыков у дошкольников с речевыми нарушениями»</p>   | <p>«круглый стол»<br/><br/>Родительское собрание</p>  | Декабрь   |
| <p>1. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p>   | Индивидуальные беседы   | Январь    |
| <p>2. Консультация: «Упражнения для развития мелкой моторики рук.<br/>Использование шариков су-джок»<br/>3. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.<br/>4. Консультация для родителей: «Развитие грамматического строя речи у дошкольников с ТНР»</p>   | <p>Консультация<br/><br/>Индивидуальные беседы<br/>Консультация</p>   | Февраль   |
| <p>1. Ознакомление родителей с результатами речевого обследования воспитанников детского сада (от 3 до 7 лет).<br/>2. Совместно с родителями подготовка документации на детей с тяжелыми нарушениями речи для прохождения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.<br/>3. Консультация: «Традиции и инновации в работе по развитию речи дошкольников с ТНР»</p> | <p>Консультации для родителей<br/><br/>Консультации для родителей воспитанников средних групп<br/><br/>Круглый стол</p> | Март      |
| <p>1. Анкетирование «А родители готовы отдать ребёнка в школу?»<br/>2. Консультация «Готовность ребёнка к школе»<br/>3. Выступление на родительском собрании с сообщением «Формирование навыков чтения»</p>  | <p>Анкетирование<br/><br/>Консультация<br/><br/>Родительское собрание</p>   | Апрель    |
| <p>Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.<br/>Рекомендации родителям на летний период.</p>   | Индивидуальные беседы   | 15-25 мая |