

МОУ «Оболенская СОШ»

**План-конспект логопедического досуга
с использованием WEB-квеста
«Главная профессия посёлка Оболенск»**

Составили:

**учителя-логопеды Абаева Т.В., Кузнецова О.Н.,
воспитатель логопедической группы Паламарчук О.А.,**

2022-2023 уч. год

Цель: обобщение и систематизация знаний детей о профессии микробиолога.

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- расширять кругозор детей,
- расширять представление детей о профессии микробиолога, формировать словарь (микробиолог, колба, пробирка, микроскоп),
- формировать умение составлять распространенные предложения;

коррекционно-развивающие:

- развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру,
- развивать у детей внимание, мышление, связную речь;

коррекционно-воспитательные:

- воспитывать у детей патриотические чувства, интерес и уважение к градообразующему предприятию посёлка Оболенск – ФБУН ГНЦ ПМБ (Федеральное бюджетное учреждение науки «Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии»).

Предварительная работа:

словарная работа – объяснить детям значение слов: микробиолог, микроскоп, лупа, пинцет, пипетка, колба, пробирка, чашка Петри, штатив.

Техническое обеспечение:

телефон, ноутбук, компьютер, примеры на листах бумаги, фломастеры, форма почтальона, посылка, письмо, ребус на листе.

Ход логопедического досуга.

Структурные компоненты	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Организационный момент.	Комплекс упражнений для развития межполушарного взаимодействия.	Дети выполняют упражнения
2. Проблемная ситуация.	<p>Входит Почтальон: Здравствуйте, это группа "Веселые Ребята"? Вам письмо и посылка, получите.</p> <p>Педагог: Ого, какая посылка большая. Но сначала прочитаем письмо: «Дорогие друзья! Я только что совершил открытие! Хочу рассказать о нем всему миру! Но не могу выбраться из своей лаборатории! Помогите!!!!»</p> <p>Педагог: Ребята, надо помочь! На письме нет подписи. Кто это пишет? Кто трудится в лаборатории?</p>	Предположения детей: лаборант, биолог, учёный.
3. Прохождение квеста.	<p>https://www.Learnis.ru/684509/ (Чтобы перейти по ссылке, необходимо её выделить, вызвать меню правой клавишей и выбрать «перейти по ссылке»).</p> <p>Педагог: Я знаю, где находится эта тайная лаборатория.</p> <p>Это Оболенский институт микробиологии. Зайдем. Дверь легко открылась снаружи. Но она сразу захлопнулась за нами.</p> <p>Педагог открывает WEB-квест.</p> <p>Педагог: Здесь воздух загрязнен и почти нечего не видно.</p> <p>Ребята, какой прибор поможет очистить воздух? Что нужно сделать?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Вытяжка</p> <p>Включить кондиционер или вытяжку</p> <p>Ребёнок на интерактивной доске включает вытяжку, дым уходит.</p> <p>Это лаборатория. Здесь находятся колбы, лупа, микроскоп.</p>

<p>Игры в квесте: Игра «Ребус»</p>	<p>Педагог: Вот теперь все хорошо видно. Как называется это помещение? По каким признакам вы узнали, что это лаборатория? Все предметы, которые вы назвали, соберем в один сундучок, они понадобятся (На экране справа внизу сундучок, где находятся предметы-помощники) Но здесь нет ученого, и мы теперь заперты. Где можно найти ключ? Может быть, ключ среди книг?</p> <p>Открывается ребус. Педагог: Это ребус. Какое слово здесь зашифровано?</p> <p>Из ящика стола появляется журнал опытов. Педагог: Это журнал опытов, только очень мелкие буквы. Какой инструмент нам может помочь? Возьмем лупу и посмотрим журнал. Появляется картинка с инструментами. Педагог: Какие инструменты вы узнали? Кому они нужны для работы?</p> <p>В комнате есть компьютер. Вдруг ученый оставил важную информацию на его экране? Экран загрязнен. Чем можно протереть экран компьютера?</p> <p>Выскакивает QR –код.</p> <p>Далее - переход на другой сайт</p>	<p>На полках, на столе, в ящиках стола. Дети по очереди проверяют при помощи мышки.</p> <p>Ответ: Это слово-наука.</p> <p>Ответы:</p> <p>Увеличивает предметы – лупа.</p> <p>Ребёнок нажимает на лупу – выскакивает картинка. Ответы: микроскоп, лупа, пинцет, пробирка. Эти предметы нужны ученому.</p> <p>Ребёнок при помощи мыши берет салфетку пинцетом и протирает экран.</p>
<p>Игры в квесте: Игра "Найди пару" Развитие памяти,</p>	<p>Игра – мемо на сайте leaningApp. Педагог: Это - микробы! Найдите каждому микробу пару.</p>	<p>Дети по очереди на интерактивной доске находят парные картинки.</p>

мышления	А теперь надо открыть сейф. Нужны цифры. Помните, были листы с цифрами в посылке. Это примеры. Их надо решить.	Дети объединяются в две группы, решают задачи на листах, получают ряд цифр.
Игра «Открой сейф»	Педагог записывает продиктованные детьми цифры, открывается сейф, там флэшка. Педагог: Ура! Сейф открылся, но там не ключ, а флешка... Куда нужно вставить флешку? Открылся еще один QRкод, переход на другой сайт – анкета Google.	1 команда -1.8.3.4 2 команда -1.9.0.7 Ответы: флэшку вставляют в компьютер. Ребёнок на интерактивной доске «вставляет» флэшку
8. Рефлексия. Подведение итога.	Педагог: Перед вами ряд вопросов, на которые нужно дать ответ. Педагог читает вопросы и варианты ответов. Педагог: А вот и секретный код от дверного замка. Узнали цифру? Возвращаемся в лабораторию. Попробуем открыть дверь. Какую цифру нужно нам ввести? Педагог вводит цифру «7», дверь открывается, появляется картинка – Оболенск и ученый-микробиолог. Педагог: Ура, мы вышли из комнаты! Перед вами ученый. Как называется его профессия? Педагог: Интересная профессия, самая главная в нашем поселке!	Дети выбирают правильный ответ Это цифра 7 Нужно ввести цифру 7. Эта профессия – микробиолог.