

## **Конспект логопедического занятия для детей подготовительной группы**

**Тема:** «Звук и буква О»

**Цель:** обобщение и систематизация знаний детей о звуке и букве О.

**Задачи:**

коррекционно-образовательные:

учить детей давать характеристику звука О с опорой на различные виды контроля;

уточнять и расширять словарный запас по теме «Насекомые»; формировать

предикативный словарь;

коррекционно-развивающие:

автоматизировать звук О в слогах, словах, предложениях и тексте;

развивать фонематический слух и восприятие;

развивать общую моторику и координацию движений;

— развивать дыхание и голос;

коррекционно-воспитательная:

— воспитывать у детей нравственные качества.

**Оборудование:** картина с изображением частей тела насекомых, картинки со звуком О (в начале, середине и конце слова) и насекомыми, наборы для составления схем, карандаши, тетради, разрезные азбуки.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

Вспомнить насекомых, с которыми познакомились на прошлом занятии.

2. Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики. Работа по развитию дыхания и голоса.

3. Упражнения по развитию произношения и обучению грамоте.

**Объявление темы.**

Вы узнаете, с каким звуком мы познакомимся сегодня, если определите 1-й звук в словах: ослик, обруч, осы. Дети определяют звук О.

1) Акустико-артикуляционный образ звука.

Изолированное произношение звука О (хором, индивидуально) с подключением орального, тактильно-вибрационного и акустического контроля. Звук О - гласный (воздух выходит свободно через рот, не встречая преграды, поется), обозначается фишкой красного цвета.

2) Развитие фонематического слуха.

Логопед произносит ряд звуков и просит детей поднимать красный флажок, когда они услышат звук О.

3) Соотношение звука с буквой.

В старом дереве дупло

Ну, совсем как буква О. (В. Степанов)

4) Отыскивание буквы О в разрезной азбуке (с опорой на образец).

5) Автоматизация звука в слогах, словах, предложениях и текстах.

6) Звуковой анализ и синтез слогов типа ОП, ПО.

7) Выкладывание схемы слогов из цветных фишек.

8) Назовите одинаковый звук в словах: дом, ноты, зонт, пальто, осы, ноги. (Звук О в словах произносится утрированно.)

9) Звукослоговой анализ слов дом, осы с графической записью.

10) Закончи предложения (с опорой на картинки):

Мама открыла все... (окна). По небу плывет

воздушное... (облако). В комнате мяукал...

(кот).

11) Деление предложений на слова, запись графической схемы.

Физкультминутка.

Носом вдох, А выдох ртом,

Дышим глубже, А потом

Марш на месте! Не спеша: Как погода хороша!

4. Упражнения по развитию лексико-грамматической стороны речи.

Выделение четвертого лишнего.

5. Итог занятия и оценка работы детей. Дайте характеристику звука О.