

## Конспект логопедического занятия в старшей группе

Тема: Звук «Х»

Цель: познакомить детей со звуком «Х», его правильной артикуляцией.

Задачи:

- учить детей правильному произношению звука /х/;
- закрепить представление о согласных звуках речи;
- учить слышать и выделять заданный звук из потока звуков;
- учить определять позицию звука в слове (в начале слова, в конце);
- уметь подбирать слова с заданным звуком;
- развитие фонематического слуха;
- развитие слухового внимания, слуховой памяти, мышления

Оборудование: конверты с наклеенными на них геометрическими фигурами, половинки предметных картинок, «фотографии» Хрюши (по количеству детей), предметные картинки животных (петух, слон, собака) с недостающими частями тела.

Ход занятия

1. Организационный момент.

На столе лежат конверты с наклеенными на них геометрическими фигурами.

- Ребята, подойдите по очереди к столу и выберите 2 конверта с фигурами одинакового цвета.

Затем оттуда достаются половинки картинок, из которых дети складывают целые картинки.

Называют их.

- Послушайте внимательно слова и определите, какой первый звук во всех этих словах – ХАТА, ХЛЕБ, ХАЛАТ, ХОЛОДИЛЬНИК, ХОККЕИСТ?

Дети определяют звук (звук «х»)

- Сегодня мы познакомимся со звуком «х».

2. Знакомство с артикуляцией звука «х»

Посмотрите внимательно, как произносится звук /х/.

А теперь давайте все вместе произнесем звук «Х».

- Как располагается язык, при произнесении звука «Х»? ( Кончик языка немного отходит от нижних зубов, спинка языка выгнута крутой горкой)

- Положите руку на горлышко, оно дрожит или нет? (Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса)).

- Значит звук «Х», какой звук? (глухой)

-А еще он какой?

Характеристика. Звук «х» — твердый, глухой, согласный.

3. Игра «В гостях у Хрюши»

- Все любят смотреть передачу «Спокойной ночи малыши»?

- Кто из героев передачи пришел к вам в гости: нос пяточком, а хвост крючком? (Хрюша)

- Хрюша любит рисовать, он художник. Но он забыл нарисовать на своих рисунках у зверей части тела.

Детям раздаются рисунки Хрюши, они их рассматривают, называют, что забыл нарисовать Хрюша: «У слона – хобот»... Дети находят нужные детали и дополняют рисунки, при этом проговаривают: «У петуха нет хвоста»...

4. Дидактическое упражнение « Подними фотографию Хрюши, если услышишь звук «Х»».

Детям раздаются фотографии с изображением Хрюши.

Хрюша очень хочет с вами поиграть. Он будет произносить звуки и когда вы услышите слово, в котором есть звук «х», то поднимите фотографию Хрюши: СТОЛ, МУХА, КОТ, ХАТА, ПЕТУХ, РУКА, ГУСЬ, НИТКИ, МОХ, САХАРНИЦА.

5. Игра «Где живет звук?»

Хрюша очень доволен, что вы с ним поиграли. И он принес вам конвертик с заданием, где лежат картинки. Он предлагает вам определить, есть ли звук /х/ в этих словах и где находится звук «Х» в этих словах (предметные картинки: хобот, мох, хомяк, скоморох, пух, холодильник, петух, хоккей, лапух)

6.Физминутка.

Рано утром под лопух – ух, ух,

Прибежал гулять петух – ух, ух,

Там увидел он горох – ох, ох,  
Начал важно он клевать – ах, ах,  
Горошины подбирать – ах, ах,  
А потом во весь свой дух –ух, ух,  
Свою песню спел петух – ух, ух.  
Ку-ка-ре-ку!

(дети выполняют соответствующие движения, проговаривая слова)

#### 7. Игра «Кто самый внимательный?»

Каждому ребенку дается набор предметных картинок. Дети должны отобрать ту, в которой есть звук «х».

конфеты, кот, петух  
окно, мальчик, орех  
кукла, чайник, пароход  
ракета, кеды, сахар  
кубики, огонь, орехи

Выигрывает тот, кто запомнил и повторил все картинки на звук «х»

#### 8. Игра «Город звуков»

Дети считалкой выбирают кто из них будет звуком «х» (этому ребенку дается символ звук «х»).

Остальным детям раздаются символы гласных звуков «а», «о», «у», «ы»

- Шел по городу звук «х» (ребенок имитирует). И захотелось ему спеть песенку со звуком ...

- «А», — говорит ребенок.

- И получилась у них песенка...

- «АХ», — говорят дети.

Аналогично «поем песню» со всеми остальными звуками.

#### 9. Итог занятия

- С каким звуком мы сегодня познакомились?

- Какой это звук?

- Хрюша остался доволен вами и просит вас назвать слова, в которых есть звук «х».